

ISTITUTO TECNICO AGRARIO CON CURVATURA SPORTIVA

Il nuovo percorso con **Curvatura Sportiva** in **“Gestione dell’ambiente e del territorio”** mira ad ampliare l’offerta formativa dell’Istituto Tecnico Agrario Lotti-Umberto I e a formare figure tecniche che abbiano competenze di progettazione, tutela e valorizzazione dell’ambiente e del territorio, con particolare attenzione alla gestione di strutture sportive e dei manti erbosi.

L’introduzione di questo nuovo percorso è legato alle seguenti motivazioni:

- la **presenza dell’articolazione “Gestione dell’ambiente e del territorio”, indirizzo storico dell’istituto** con un corso completo;
- la necessità di ampliare l’offerta formativa dell’istituto in modo da dare risposte concrete alle istanze provenienti dal mondo imprenditoriale di altre figure professionali realmente spendibili nel mercato del lavoro;
- la presenza di un bacino d’utenza prettamente maschile e di molti studenti impegnati in contesti sportivi altamente professionali che troverebbero nell’articolazione in oggetto un’altra appetibile opportunità professionale legata sia ai loro interessi che alla scelta degli studi;
- la nota ministeriale **n.3908 del 15/09/2023** che mediante l’elaborazione del Progetto didattico sperimentale **Studente-atleta (Percorso Formativo Personalizzato PFP)**, riconosce il valore dell’attività sportiva all’interno della programmazione educativo-didattica della scuola dell’autonomia e ne promuove il diritto allo studio ai fini del successo formativo delle studentesse e degli studenti, mediante la concreta conciliazione del percorso scolastico con quello agonistico;
- la improrogabile e sempre più acuita necessità di contrastare i fenomeni di dispersione scolastica attraverso attività ed indirizzi di studio *‘laboratoriali’* che meglio facilitino il riorientamento degli studenti a rischio di dispersione;
- la presenza nell’istituto di un campo da calcio regolamentare, luogo fisico di attività motoria e parimenti di studi legati alla sua gestione e valorizzazione;
- la richiesta da parte di famiglie e studenti di valorizzare al massimo le aree sportive esterne dell’istituto, non avendo a disposizione spazi interni dedicati all’attività motoria;
- il successo che le attività sportive di padel e calcio all’interno del progetto dal titolo **“#nessunoindietro” del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica-**, hanno incontrato e alla concreta possibilità di ampliarne il successo formativo mediante l’inserimento di attività di orienteering, che meglio di ogni altro conciliano l’aspetto agonistico e formativo con quello dello studio e della gestione del territorio, specifiche dell’articolazione **Gestione dell’ambiente e del territorio**.